

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны
«СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»

за 2020 год

ПРИНЯТ
На педагогическом совете школы
Протокол №10
от «12» апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора №91
от «13» апреля 2021 г.

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №24 с
углубленным изучением отдельных
предметов»
_____ И.Р. Бисеров

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны
«СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»
за календарный 2020 год**

Отчет о самообследовании МБОУ «Школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее «Школа») подготовлен на основании приказа №_____ от _____.____.2021г. «О проведении процедуры самообследования»

Состав экспертной группы:

Председатель: Гайзатуллина А.М., заместитель директора

Члены экспертной группы:

Харисова М.Р., заместитель директора по ХР

Мустафина А.Я.,

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации,
- подготовка отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными стандартами,
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы.

Задачи самообследования:

- 1) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом или отдельных ее компонентов;
- 2) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 3) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 4) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

Методика самообследования предполагала использование комплекса методов:

- пассивных (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности
- активных (анкетирование, собеседование, тестирование).

Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3 части 2 статьи 29), приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об

утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №24», подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №24», подлежащей самообследованию.

**Показатели деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	853 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года в общей численности учащихся	389 человек (56,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /4,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 /18,1/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/ 6,4%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,5%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	316/37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человека/11,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/86,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 /13,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 /13,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 59,2/%
1.29.1	Высшая	13/24,5%
1.29.2	Первая	14/26,4/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/26,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/26,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/60,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/58,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13392/16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	703 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Аналитическая часть самообследования

1. Общие сведения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 28.12.2015 № 7427

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

423821. Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Автозаводский, дом 39

Телефоны (8552) 54-87-91

Факс (8552) 548791

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном за основным государственным регистрационным номером 1031616006751, дата внесения записи 3 сентября 2012 года. Выдано межрайонной ИФНС России по г.Набережные Челны Республики Татарстан, серия 16 № 006635037;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1031616006751

ИНН/КПП – 1650078327/165001001, поставлена на учет 27 октября 2000 г. серия 16 № 00731679

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1981 году. С 1 марта 2010 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством образования и науки РТ Серия 16 № 0003305, регистрационный 7368 от 23 октября 2015 года.

МБОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации выдано министерством образования и науки РТ серия 16 А 01 № 0000428, регистрационный

№3257 от 09 декабря 2015 г. (действительно до 28 апреля 2024 г.)

1.5. Учредитель

Учредителем Школы является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

В 1981 году была построена МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов». Размещена в типовом здании, общая площадь которой составляла 7259.20 кв.м. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются 41 классных комнат, для 1-4 классов – 9, для 5-11 классов – 32, из них: математики – 3, русского языка и литературы – 4, татарского языка и литературы – 6, иностранного языка – 4, основ информатики и ВТ – 2, биологии – 2, химии – 1,

истории – 2, физики – 1, географии - 1, ОБЖ – 1, ИЗО и черчения - 1, музыки – 1, мастерских обслуживающего труда – 1., технического труда – 1, хореографии – 1, стоматологический кабинет - 1, медицинский и процедурный кабинеты. Количество классов, имеющих компьютеры – 2, количество компьютеров - 121 из них используются в учебном процессе - 121, количество ноутбуков - 86, количество интерактивных досок – 21, количество мультимедиа проекторов – 21, число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами – 22.

Оборудованный гимнастический зал площадью 53,9 кв.м., спортивный зал площадью 277,1 кв.м., актовый зал на 133 мест, столовая на 180 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 13852 книги и 17453 учебников, библиотечный фонд и банк компьютерных программ расширяется за счет новых поступлений. Библиотека оснащена компьютерами количество.- 4, посадочных мест - 12, мультимедийным проектором, обучающими, контролирующими и тестирующими дисками по различным предметам.

Занятия по информатике проводятся в паспортизированном компьютерном кабинете. Эффективному проведению уроков способствует мультимедийное оборудование кабинета: стационарно установленный проектор «Hitachi», интерактивная доска, «Mimio» - устройство, сканер, Web камера, микрофон, графический планшет, колонки и наушники, принтер. В кабинете имеется локальная сеть. В процессе работы регулярно используются возможности локальной сети, Интернет, установлен и находится в рабочем состоянии. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий.

Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Участок состоит из следующих разделов: отдел однолетних цветочно-декоративных растений; отдел многолетних растений; овощной; коллекционный; лекарственный; дендрологический отдел, отдел начальных классов. Производственная работа на участке: ежегодно выращивается рассада овощных и цветочно-декоративных культур.

2015г-2016г произведен капитальный ремонт школы. Таким образом, созданное в школе единое открытое, доступное педагогам, ученикам, другим специалистам школы информационное пространство, поможет достичь эффективной управляемости учебно-педагогической деятельностью школы и повысить качество знаний учащихся.

3. Управление общеобразовательным учреждением.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация школы:

Руководитель: директор Бисеров Ильгизар Рустамович

Заместитель директора по учебной работе: Гайзатуллина Альфия Масхутовна,

Заместитель директора по воспитательной работе: Хузахметова Клара Николаевна;

Заместитель директора по учебной работе: Исрафилова Резеда Фазыловна

Заместитель директора по административно – хозяйственной части: Харисова Миляуша Раисовна.

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

Общее управление школой осуществляет директор школы Бисеров Ильгизар Рустамович в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет,

Совет школы, общее собрание коллектива, общешкольный родительский комитет. Директор школы согласует планы развития образовательного учреждения с Управлением образования и по делам молодежи.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
 - Методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
 - Профсоюзный комитет
- Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной системы школы;
- планы работы методических объединений.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Контингент образовательного учреждения

Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. Отсева нет. На протяжении 3 лет количество классов и обучающихся увеличивается

4.1. Контингент учащихся

На конец 1 полугодия 2020/2021 учебного года в школе обучалось в 33 классах 797 учащихся

Уровень образования	Количество учащихся	Количество классов
Начальное общее	435 (51%)	16
Основное общее	316 (37%)	13
Среднее общее	102 (12%)	4
ИТОГО	853	33

Стабильно растет количество обучающихся Школы.

4.2. Структура классов.

Начальное общее образование (1– 4 классы) – 16 общеобразовательных классов.

Основное общее образование (5 – 9 классы) –13

Среднее общее образование (10 – 11 классы) – 4 класса естественно-научного профиля

4.3. Итоги операции «Быт».

По семейному положению

	Полные семьи	Неполные семьи	Только с матерью	Только с отцом
2020 уч. год	661	195	184	11(5 с опекуном)
2019 уч. год	594	207	198	9 (4 с опекуном)
2018 уч. год	551	173	161	12(7с опекуном)

Выводы:

77%(+3%) учащихся проживают в полных семьях, многодетных семей - 11% (92), малообеспеченных семей – 5% (43). По сравнению с прошлым учебным годом увеличился % учащихся, проживающих в малообеспеченных семьях.

По социальному статусу

Место работы	Гос. Организации и учреждения	ИП, ОАО, ЗАО	безработные
2020 уч. год	419	934	104
2019 уч. год	283	951	101
2018 уч. год	246	917	103

Выводы:

28% родителей работают на гос. предприятиях, 62% - в ИП, ОАО, ЗАО, безработных – 6,8%. Увеличилось количество родителей, работающих в гос. учреждениях, уменьшился % безработных.

Образование родителей	Высшее	Среднее	Средне-специальное	Средне-техническое	Другое
2020 уч. год	687	254	423	139	14
2019 уч. год	560	221	432	168	14
2018 уч. год	494	228	399	150	4

Выводы:

высшее образование: 45% (увеличение на %)

среднее: 17% (увеличение на 1,2%),

средне-специальное: 28% (уменьшение на 3%),

средне-техническое: 9% (уменьшение на 3%).

4.4. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

5. Содержание образовательной деятельности.**5.1. Концепция развития учреждения.**

Школа №24 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профильного обучения, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным образовательным стандартом второго поколения, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями, приказами Министерства образования и науки РТ, управления образования и по делам молодежи, школа ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов до 20%.
2. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся в начальной и основной школе.
4. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов; привлечение молодых специалистов.

Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.2. Организация образовательного процесса

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

5.3. Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2015	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: увеличено число уроков математики во 2, 3-х классах	В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1-4 классов: - техническая направленность - 90 уч., - художественно-эстетическая направленность - 15 уч., - социально-педагогическая направленность – 60 уч. – физкультурно-оздоровительная направленность - 30 уч., - естественно-научная направленность – 75 уч., - эколого-биологическая направленность – 15 уч.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов. Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2015	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: в 5-х классах – 1 часа на изучение математики. Для углубления знаний учащихся в 6А кл. 1 час выделяется для изучения биологии. В 6Б,В классе 1 час выделяется для изучения математики. В 7Б классе по 1 часу выделяется для изучения химии и биологии. В 7А классе по 1 часу выделяется для изучения алгебры и информатики. В 8А классе 1 час выделяется для изучения биологии, 1 час – химии. 8Б классе по 1 часу выделяется для изучения алгебры и 1 час – информатики. В 8В классе по одному часу выделяется для изучения биологии и информатики. В 9А классе 1 час выделяется для изучения алгебры и 1 час – геометрии, 9Б классе 1 час выделяется для изучения	Внеурочная деятельность организована в различных формах по разным направлениям. 5 - 9 классы: - техническая направленность - 75 уч., - художественно-эстетическая направленность - 15 уч., - социально-педагогическая направленность – 75 уч. – физкультурно-оздоровительная направленность - 15 уч., - естественно-научная направленность – 15 уч., - эколого-биологическая направленность – 15 уч., - туристско-краеведческая направленность – 15 уч.

		биологии, 1 час – химии.	
--	--	--------------------------	--

Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФК ГОС, разработана на 4 года. Протокол педагогического совета №1 от 28.08.2015 Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана для 10-11 классов. Протокол педагогического совета №1 от 29.08.2020	Действующий учебный план среднего общего образования соответствует ООП СОО. За счет компонента образовательной организации части изучается отдельный предмет «Информатика и ИКТ» – 1 час, и элективные курсы Русское правописание (орфография) Русское правописание (Пунктуация). Её величество ДНК Основы молекулярной биологии Решение задач по органической химии Решение задач повышенной сложности в Учебный план 10 классов естественнонаучным профильным обучением выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений школы. Предметы и курсы по выбору: 10А классе «Физика» - 5 часов в неделю; «Биология» – 4 часа в неделю; «Математика» - 6 часов в неделю. в 10Б классе «Биология» – 4 часа в неделю; «Химия» – 5 часов в неделю, «Математика» - 6 часов в неделю	Внеурочная деятельность организована в различных формах по разным направлениям. 10 - 11 классы: - техническая направленность -15 уч., - социально-педагогическая направленность – 15 уч. – физкультурно-оздоровительная направленность -15 уч., - естественно-научная направленность – 15 уч., - эколого-биологическая направленность – 15 уч., - военно-патриотическая направленность – 15 уч.
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	Главным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ №24» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:		

	1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов. Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях: • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	--

6. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников (4кл.,9кл.,11кл.).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, учи.ру,, школа24.инфо.

В соответствии с СП 3.1.43598-20 и методическим рекомендациям по организации начала работы образовательных организации РТ в 2020/2021 учебном году Школа:

- 1) Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение.
- 2) Подготовила новое расписание со смешанным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- 3) Закрепила классы за учебными кабинетами.
- 4) Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- 5) Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

6.1. Успеваемость 4-х классах в 2020-2019 учебном году

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 65 учащихся 4 классов. Обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО по следующим предметам учебного плана: английский язык, русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, музыка, искусство (ИЗО и музыка), технология, физическая культура, ОРКСЭ

Заслушали учителей – предметников по каждому предмету о выполнении программы, по содержанию в соответствии с ФГОС НОО. Учебных недель – 34. Программа по всем предметам учебного плана как по количеству часов, так и по содержанию выполнена в полном объёме.

Промежуточная аттестация согласно решению педагогического совета проводилась в форме годовой оценки.

Итоги промежуточной аттестации представлены в таблице

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	97,22	55,56
Литературное чтение	100	83,33
Математика	98,61	59,72
Родной язык	100	80,56
Литературное чтение на родном языке	100	84,72
Окружающий мир	100	72,22
Искусство(ИЗО)	100	95,83

Английский язык	100	66,67
Искусство (музыка)	100	100
Технология	100	94,44
Физ-ра	100	100

Итоги ВПР (писали в сентябре в 5 классе за 4 класс)

кол-во уч-ся	выполняло работу	на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	на «2» %
русский язык					
66	60	0	0%	38,3%	61,6%
Математика					
66	64	49	76,5%	100%	0%
Окружающий мир					
66	65	43	66,2%	95,4%	4,6%

ИТОГИ ВПР ПО КЛАССАМ

Класс	Предмет	Всего уч. в классе	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5а(4а)	математика	22	22	1	18	3	0	100	86
5б(4б)	математика	24	23	5	15	3	0	100	87
5в(4в)	математика	20	19	1	9	9	0	100	53
Итого	математика	66	64	7	42	15	0	100	76,5
5а(4а)	русский язык	22	20	0	0	12	8	60	0
5б(4б)	русский язык	24	20	0	0	6	14	30	0
5в(4в)	русский язык	20	20	0	0	5	15	25	0
Итого	русский язык	66	71	0	0	23	37	38,3	0
5а(4а)	окружающий мир	22	22	2	15	5	0	100	77,3
5б(4б)	окружающий мир	24	23	1	20	1	1	95,6	91,3
5в(4в)	окружающий мир	20	20	0	5	13	2	90	25
Итого	окружающий мир	66	65	3	40	19	3	95,4	66,2

Сравнивая результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по математике и окружающему миру, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями есть, т.к. учитель готовил ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий. Но плохо справились с русским языком.

Успеваемость в форме годовых оценок по всем предметам учебного плана во IV классах составляет 100%, качество 64,62%.

С учетом результатов промежуточной аттестации в форме годовых оценок итоги учебного года следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ФИО (кл. руководители)
4а	22	22	1	13	2	8	0	100	63,64	Мифтахова Г.Ф.
4б	26	26	3	17	1	6	0	100	76,92	Гайнуллина М.М.
4в	17	17	0	8	0	9	0	100	47,06	Валиева Э.И.
Итого	65	65	4	38	3	23	0	100%	64,62%	

Наибольший процент качества в 4б классе – 76,92%, наименьший в 4в – 47,06%.

Анализ характеристик 4-х классов

Всего-65 уч. В 4а кл.22-чел. 4б класс – 26чел.4в-17 чел.

кл	Кол-во	низкий	высокий	средний	выше среднего	ниже среднего
4а	22	2	4	9	5	2
4б	26	3	6	5	10	2
4в	17	3	1	4	3	6
Итого	65	8	11	18	18	10

Выводы о достижении планируемых результатов:

Класс	Кол-во уч-ся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Не овладел	Классный руководитель
4а	22	11	10	1	Мифтахова Г.Ф.
4б	26	14	10	2	Гайнуллина М.М.
4в	17	1	13	3	Валиева Э.И.
Итого	65	26	33	6	

Итоги за 1 полугодие 2020-21 учебного года .

Класс	Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
4А	29	3	17	9	0	100%	69%	Скалова Н.А.
4Б	32	6	19	7	0	100%	78%	Хисамова В.А.
4В	26	0	10	16	0	100%	38%	Хамзина М.Д.
4Г	24	0	4	17	3	88%	17%	Мифтахова Г.Ф.
Итого	111	9	50	49	3	97,3%	53,1%	

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов в 2019-2020 учебном году.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX классов образовательных учреждений РФ, Положением по ОГЭ на 2020год. В 2020 году ОГЭ, ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX классов образовательных учреждений РФ, Положением по ОГЭ на 2020год.

На конец 2019/2020 учебного года в девятих классах обучались 62 выпускника, 61 выпускник были допущены к государственной итоговой аттестации. Все допущенные (100%) выпускники успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы в виде промежуточной аттестации, выданы аттестаты соответствующего образца, в т.ч. – 2 (3,2%) выпускникам аттестат особого образца (Шаймарданов Нияз, Федотова Дарья). В данном учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов была проведена в форме промежуточной аттестации (итоговая оценка за год).

Сравнительный анализ итоговой аттестации (обязательные экзамены) за 4 года

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%	Усп. %	Кач.%	Усп.%	Кач.%
Русский язык	94	62	96,3	66,7	100	82,6	100	78
Математика	100	52	72,2	44,4	94,7	78	100	81

6.3 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 11-Х КЛАССОВ

С 26 мая по 20июня проходила итоговая аттестация учащихся 11 классов. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 11 классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой

аттестации выпускников 11 классов образовательных учреждений РФ. В 2020 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и министерства образования и науки РТ с текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей + 4 дистанционной четверти. Организация на экзамены носила четкий, организованный характер. Успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы 46 (100%) выпускников. В качестве предмета по выбору сдавали биологию (67,4%) и химию (67,4%), обществознание (19,5%), информатику (6,5%), историю (4,3%), английский язык (6,5%), географию (1,2%). Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по обязательным предметам отсутствуют.

Результаты экзаменов

Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% участников	средний тестовый балл	% участников	средний тестовый балл	% участников	средний тестовый балл	% участников	средний тестовый балл
Русский язык	100		100%	69,8	100	71,44	100	68
Литература	2,2	94	1,7%	58	0	0	0	0
Татарский язык	2,2	74			0	0	0	0
Тат. литература	2,2	66			0	0	0	0
Математика (проф)	26,6	49	41,3%	54	32,7%	48,7	12%	45,67
Математика (баз)	100	17 (4,56)	100%	(4,41)	68,3%	4,71	0	
Биология			67%	58,7	73%	59	67,4%	51
Химия			60,3%	59,1	73%	63,24	67,4%	48
Обществознание	22,2	48	20,6%	56,5	29,3%	49,8	17,4%	59
История	-	-	6,89%	42	4,9%	62,5	4,3%	44,5
География	-	-						56
Физика	6,7	53	8,6%	60	7,3%	39	2,1%	
Англ. язык			6,8%	66,25	2,4	87	4,3%	74
Информатика	2,2	55	3,4%	64,5	0	0	6,5%	59

Причины снижения оценок на ЕГЭ:

· недостаточная подготовка учащихся к ЕГЭ;

Самый высокий средний балл по английскому языку, самый низкий по истории – 44,5

Результаты ЕГЭ низкие в сравнении с городом по всем предметам.

Выводы:

Низкий процент справившихся ЕГЭ объясняется следующими причинами:

-Недостаточный уровень работы учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и работы со слабоуспевающими и сильными учащимися.

-Низкая мотивация некоторых обучающихся 9 и 11 классов.

-Неготовность данных обучающихся к высокой степени сложности работы.

-Не все обучающиеся добросовестно отнеслись к экзамену и подготовке к государственной итоговой аттестации.

-Учителя ориентировались на «среднего» ученика;

Причины низкого процента справившихся с экзаменами кроются в несовершенстве оперативной памяти обучающихся, ее неспособности удержать прослушанный текст, бедностью и однообразием словаря обучающихся, низком уровне сформированности умения логически мыслить.

Результаты аттестации обучающихся 9-х и 11 классов показывают, что необходимо и дальше продолжать и усиливать систематическую работу по организованной подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

6.4 РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ (ПОЛНОЙ) ОБЩЕЙ ШКОЛЫ ЗА 2019/2020УЧЕБНЫЙ ГОД.

Сравнительный анализ качества обучения по школе за 4 года.

Учебный год	2-4		5-9		10-11		2-11	
	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.
2016-2017	99,4	62,5	99,34	45,39	100	66,02	99,5	54,09
2017-2018	97,34	57,98	98,4	47,15	100	75,51	99,1	55,15
2018-2019	98,77	60,91	97,32	45,97	96,7	52,75	97,78	52,69
2019-2020	99,64	65,22	98,1	44,13	99	70	98,84	56,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6%.

В Школе 3 учащихся находились на домашнем обучении.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

Итоги качества обучения по предметам 2017-2020г.

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% качества	динамика	% качества	динамика	% качества	динамика	% качества	динамика
Рус.язык	74,4	+	72,76	-	65,98	+	64,47	-
Литература	91,65	+	87,9	-	87,65	=	81,93	-
Тат.яз(родн.яз)	74,74	+	86,11	+	85,92	=	91,32	+
Тат.л(родн. лит)	79,61	+	90,82	+	93,06	+	92,77	+
Математика	65,38	+	67,84	+	56,9	-	59,7	+
История	75	+	74,4	-	78,41	+	72,77	-
Обществозн	78,13	+	78,5	=	82	+	78,65	-
Физика	75,93	+	77,78	+	72,26	-	83,04	+
Химия	54,98	-	55,89	+	45,9	-	60,89	+
Биология	76	+	73,43	-	76,61	+	73	-
География	77,15	-	77,24	=	80,21	+	81,2	+
Ин.яз.(ан/н)	83,6	+	79,9	-	74,84	-	75,4	=
Физкультура	98,8	=	98,84	=	97,78	-	98,4	+
Технология	97,6	=	98,75	+	97,9	-	95,62	-
ОБЖ	98,8	+	98,73	=	98,35	-	99,55	+
ИЗО	99,15	+	96,21	-	97,33	+	99,57	+
Музыка	93,55	+	100	+	100	=	100	=
Информатик.	86	=	80,81	-	78,47	-	88,24	+

Промежуточная аттестация проводилась во всех классах в форме годовой оценки.

Уровень знаний соответствует ожидаемым результатам.

6.5 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Предметные олимпиады

Программа "Одаренные дети" направлена на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала.

В рамках программы продолжено методическое и информационное сопровождение традиционных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения школьных предметных олимпиад, участия школьников в муниципальных, региональных, межрегиональных и Всероссийских предметных олимпиадах.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Реализовываются меры по работе с одаренными детьми в период каникул в целях подготовки их к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях разного уровня.

Организовано участие в Интернет-конференциях, конкурсах и олимпиадах, дистанционное образование и консультационная поддержка молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

В работе с одаренными детьми использовались следующие формы:

- ✓ Индивидуальные занятия;
- ✓ Групповые занятия;
- ✓ Предметные кружки;
- ✓ Проведение предметных декад
- ✓ Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Направления профильного и предпрофильного обучения:

- Химико-биологическое
- Информационно-технологическое

Согласно плану УВР школы на 2020/2021 учебный год на основании приказа директора школы был проведен школьный тур предметных олимпиад по всем предметам учебного плана.

Из числа победителей школьного тура предметных олимпиад была сформирована команда участников городского тура

Всего во втором туре олимпиад приняло участие **85** (108 человек-олимпиад) человек:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| - по английскому языку – 4 человека; | - по русскому языку – 5 человек; |
| - по астрономии – 5 человек; | - по литературе – 5 человек; |
| - по информатике – 2 человека; | - по физике – 5 человек; |
| - по геологии – 4 человека; | - по географии – 4 человека; |
| - по химии – 4 человека; | - по МХК – 4 человека; |
| - по математике – 3 человека; | - по технологии – 3 человека; |
| - по экологии – 5 человек; | - по родному (татарскому языку)(рус.гр.) – 5 человек; |
| - по истории – 5 человек; | - по татарской литературе – 5 человек; |
| - по праву – 4 человека; | - по биологии – 7 человек |
| - по обществознанию – 4 человека; | |
| - по экономике – 2 человека; | |

2 уч-ся участвовали в 4-х олимпиадах: Кузьмина Наталья (литература, английский язык, история, право), Сергеева Анастасия (литература, русский язык, МХК, химия).

11 человек участвовало в 3-х олимпиадах: Молчанова Светлана (литература, русский язык, право), Шайдуллина Сония (история, физика, химия, экономика), Шаймухаметова Карина (биология, экономика, геология), Петров Игорь (обществознание, биология, татарский язык), Городецкая Полина (биология, экология, география), Чернов Никита (геология, физическая культура, экономика), Призерами и победителями муниципального тура стали (15 человек) следующие учащиеся:

	предмет	Участник	Класс	Учитель
1.	Родной(татарский) язык	Валиева Диляра Ильвировна	6	Гайзатуллина Альфия Масхутовна
2.	Родной(татарский) язык	Башарова Диана Ринатовна	7	Гиззатуллина Гузалия Фаиловна
3.	Родной(татарский) язык	Садырдинова Ландыш Газинуровна	10	Гайзатуллина Альфия Масхутовна
4.	Родной(татарский) язык	Зиганшина Аида Айдаровна	11	Гайзатуллина Альфия Масхутовна

По сравнению с прошлым учебным годом стало меньше призеров олимпиад (2019- 2020 год – 5 учащихся). В этом учебном году стало больше призовых мест по татарскому языку, не стало призеров по литературе, биологии и английскому языку. Неплохие результаты стали по русскому языку и литературе(Сергеева Анастасия, 8А).

Ухудшились результаты по предметам «экология» (в 2019-2020 уч.году 3 место), английскому языку (8 место), химия (22 место).

Улучшились командные места по предметам: русский язык, обществознания, право, МХК.

Анализ результативности выступления учащихся на городских олимпиадах в разрезе параллелей классов свидетельствует о том, что более успешно выступили учащиеся 8, 10, 11 классов.

Индивидуальную работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах проводили 32 педагога МБОУ СОШ №24. Призовые места на городских олимпиадах являются результатом качественной индивидуальной работы педагогов с учащимися. Наиболее эффективно была организована работа с одаренными учащимися следующими учителями:

1. Гайзатуллина А.М. – 3 призера;
2. Гиззатуллина Г.Ф.– 1 призер;

Вошли в десятку следующие уч-ся:

Сергеева Анастасия, литература, 4 место, учитель Нуртдинова Ю.Р.;

Больше всех участников олимпиад готовила Аминова А.Р. (10 учащихся по пяти предметам); 8 уч-ся подготовил Смирнов Б.А. по двум предметам.

К сожалению, в общекомандном зачете школа не смогла занять призовое место. И уч-ся школы были наиболее конкурентоспособными и вошли в десятку лучших команд только по литературе и русскому языку (Нуртдинова Ю.Р.).

Самый низкий результат показали по предметам: по химия – 44 место, обществознание – 45 место, математика – 41 место, геология – 46 место, право – 39 место, информатика – 10 место из 12мест.

Некоторые учителя с высшей и первой квалификационной категорией и с большим стажем работы не смогли показать хороший результат. Муниципальное задание не выполнено

Наихудшие результаты:

физика 8 класс (2 баллов из 50), учитель Шигапова Г.М.

география 10 класс (46место из 50), учитель Сунгатуллина Я.И.

география 9 класс (43 место из 51), учитель Сунгатуллина Я.И.

МХК 7 класс (39 место из 54), учитель Мустафина Р.И.

химия 9 класс (25 место из 29), учитель Захарченко И.Ю.

информатика 8 класс (0 баллов из 400), учитель Буранова А.Р.

геология 11 класс (37 место из 40), учитель Сунгатуллина Я.И.

обществознание 9 класс (32 место из 40), учитель Аминова А.Р.

право 11 класс (20 место из 24), учитель Ежова И.А.

Вывод: Причины низких результатов и невыполнения муниципального задания: 1)несерьезное отношение учителей к подготовке или отсутствие системной работы с одаренными детьми; 2) незаинтересованность учащихся; 3) отсутствие контроля со стороны администрации.

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам неудовлетворительной.

3. Уделить больше внимания в следующем году подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы

7. Кадры.

7.1. Кадровый состав.

Школа укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает

48 педагога. На внутреннем совместительстве 20 человек.

Стабильный кадровый состав, но коллектив молодеет, приходят молодые учителя.

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)
48	23	47,9 %	8

Всего педагогических работников 47 (48 учителя + 1 директор + 3 зам.директора)

На конец 2020 года педагогический коллектив состоял из 48 педагогов, из которых высшее образование имеют 42 (87,5%) человек, среднее специальное -5 (12,5%) человек.

Средний возраст педагогов 40 лет, молодежи до 35 лет всего 23 человек, почти пол коллектива. Возрастных пенсионеров, кому более 55 лет, насчитывается 12(25%) человек, 60 и более лет 5 учителей (10,4%). 70% коллектива (24 человека) на начало учебного года имеют стаж 20 и более лет.

Молодые педагоги

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
49	23	47,9%	8	Наставников 5, Приказ №___ от 02.09.2020г

1 педагогический работник школы награжден нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 – награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании»; 10 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации», 7 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ». 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 - 1-ю квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории работают 20 молодых и вновь прибывших специалистов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

7.2 Возраст педагогических работников, работающих в школе в 2020 году

Одной из кадровых проблем образования и нашей школы по-прежнему является старение педагогического коллектива.

Возраст педагогических работников, работающих в школе в 2019-2020 учебном году:

- моложе 25 лет – 7 человека (14,3%)
- 25 – 35 лет – 10 (20,5%)
- 36 – 55 лет – 16 (32,6%)
- свыше 55 лет – 12 (25%)

2.3. Обобщение педагогического опыта

Конференции (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации

48	3	1	4	4	12	3	8	0
----	---	---	---	---	----	---	---	---

Одна из распространенных форм личностного роста, самосовершенствования и непрерывного повышения своего профессионального мастерства педагога – участие в конкурсах, фестивалях, выставках, научно-практических конференциях различного уровня, которое дает возможность осмыслить пройденный путь и расти дальше, возможность окунуться в атмосферу творчества.

В 2020 году в конкурсах, конференциях, семинарах участвовали 12 педагогов школы, что составляет 20%.

3. Воспитательная работа 2019 год.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025), а также локальных актов школы. Ведется социальный паспорт школы, собираются информационно-статистические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, административных планерках.

Цель воспитательной работы – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, через развитие системы советов школьного самоуправления, формирование правовой культуры обучающихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи:

- формирование гражданского и патриотического сознания школьников через развитие ученического самоуправления;
- формирование правовой культуры обучающихся, толерантного отношения к окружающим;
- развитие творческих и познавательных интересов обучающихся через организацию внеурочной деятельности, привлечение обучающихся в объединения дополнительного образования детей, к участию в городских программах;
- привитие навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Программа развития воспитательного пространства школы предусматривает вовлечение в процесс воспитания педагогов, родительской общественности, обучающихся, микросоциума и ориентирована на единство урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Организация участия обучающихся в городских программах;
- Активизация деятельности Школьного Совета учащихся;
- Активизация работы тимуровских отрядов, отрядов ОППН, ЮИД;
- Реализации программы «Духовно-нравственное воспитание»;
- Реализация программы «Экологическое воспитание»;
- Охват обучающихся дополнительным образованием через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Здоровьесберегающая деятельность

Воспитательная работа.

В 2020 году воспитательный процесс в школе осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 27 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. В течение учебного года работа осуществлялась на основе функционирования профессиональных объединений – методических объединений и социально-психологической службы школы. 2020 год был наполнен трудностями и вызовами для всего человечества. Пандемия во всем мире, невозможность встретиться с друзьями и одноклассниками... В период пандемии кардинально и стремительно менялась система образования. Для школьников же это был толчок к

самоорганизации и тренировка способности «научиться учиться». В целях развития специальных способностей учащихся, организации деятельности школьников во вне учебное время и профилактики правонарушений и негативных явлений в детской и подростковой среде, согласно приказа «О проведении операции «Быт» и «Занятость» выявлены следующее

количество по семейному положению

	Полные семьи	Неполные семьи	Только с матерью	Только с отцом
2020/21 уч. год	661	195	184	11(5 с опекуном)
2019/20 уч. год	594	207	198	9 (4 с опекуном)
2018/19 уч. год	551	173	161	12(7с опекуном)

Выводы:

77%(+3%) учащихся проживают в полных семьях, многодетных семей - 11% (92), малообеспеченных семей – 5% (43). По сравнению с прошлым учебным годом увеличился % учащихся, проживающих в малообеспеченных семьях.

По социальному статусу

Место работы	Гос. организации и учреждения	ИП, ОАО, ЗАО	безработные
2020/21 уч. год	419	934	104
2019/20 уч. год	283	951	101
2018/19 уч. год	246	917	103

Выводы:

28% родителей работают на гос. предприятиях, 62% - в ИП, ОАО, ЗАО, безработных – 6,8%. Увеличилось количество родителей, работающих в гос. учреждениях, уменьшился % безработных.

Образование родителей	Высшее	Среднее	Средне- специальное	Средне- техническое	Другое
2020/21 уч. год	687	254	423	139	14
2019/20 уч. год	560	221	432	168	14
2018/19 уч. год	494	228	399	150	4

Выводы:

высшее образование: 45% (увеличение на %)

среднее: 17% (увеличение на 1,2%),

средне-специальное: 28% (уменьшение на 3%),

средне-техническое: 9% (уменьшение на 3%).

Выявлена 1 неблагополучная семья в 5в классе и поставлена на учет. В связи с ростом безработных, с ухудшением материального состояния семей выяснилось увеличение количества состоящих на профилактических учётах.

Количество состоящих на учете

	2018		2019		2020
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.12
Количество обучающихся из них:	704	705	800	758	856
на учете ОДН	2	1	1	4	2
на внутри-школьном учете	5	6	6	4	13
Всего:	7	7	7	8	15

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены онлайн классные часы по вопросам здорового образа жизни.

Были организованы:

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Организация деятельности по профилактике правонарушений

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива была работа по воспитанию здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, вредных привычек среди подростков. В школе создана система работы по профилактике преступлений и правонарушений:

- в сентябре месяце были выявлены проблемные учащиеся и семьи (посещение семей, консультации педагога - психолога, операция «Быт»); на каждого учащегося составлены акты посещений;

- ведётся работа по обеспечению занятости «проблемных» учащихся, вовлечение их в мероприятия как на школьном так и на городском уровнях;

- индивидуальная работа с учащимися «группы риска» во время каникул велась даже во время пандемии, были посещены семьи в присутствии психолога и школьного инспектора Савинова Н.Ю..

Для учащихся проводились беседы со специалистами правоохранительных органов – инспектором по делам несовершеннолетних Савиновым Н. Ю. Вопросы разные – профилактика безнадзорности и правонарушений, разъяснение Закона РТ №71, Закона РФ №15, Законов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, Правил поведения школьников, Устава школы, беседы о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и т.д. В целях снижения и недопущения роста правонарушений в школе действует отряды по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Барс» и отряд СМС «Позитив».

Военно-патриотическая деятельность

В связи с пандемией коронавируса, многие мероприятия военно-патриотического направления были проведены в онлайн-режиме.

А именно: акции «Герой в окне», «Звезда Героя», «Бессмертный Полк», «Дети поют о войне». Активно приняли участие в этих акциях учащиеся 1б, 1в, 2а, 2б, 2г, 3б, 3в, 4а, б, 6б, 9а, б классов.

Приняли участие в конкурсе проектов туристического маршрута «Россия – страна Победителей», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Проект подготовлен участниками городской программы «Я – Гражданин», учащимися 7в класса под руководством педагога - организатора Назмиевой А.М. Проект представляет собой описание туристического маршрута по следам Брянского фронта. Работа включает в себя начало маршрута, путь следования с описанием активных боевых действий и окончание маршрута.

В честь празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне тимуровцы отряда милосердия «Звёздочки» и члены школьного Совета учащихся навестили труженика тыла 1932 года рождения Мухаметдинова Митьяна Мустафиновича. Ребята спели песню, рассказали стихи, угостили пирогом. Тронутый вниманием, он делился воспоминаниями о событиях военных лет, а также выразил благодарность за проявленную заботу.

Так же Тимуровцы отряда «Звёздочки» поздравили труженицу тыла Набиуллину Клару Нигматовну с наступающим Днём Защитника Отечества, вручили поздравительную открытку от мэра города Набережные Челны Н.Г.Магдеева.

Научно-познавательная деятельность.

На базе МБОУ «СОШ №24» прошли IX республиканские научно-практические чтения имени А.С. ТАЙСИНА «Край, в котором я живу», посвященные 100-летию образования ТАССР. Мероприятие проводилось при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, Казанского федерального университета, Отделения Русского Географического Общества в Республике Татарстан, Управления образования и по делам молодежи, Информационно-методического центра.

Принимали участие более 160 учащихся (3-11 классов) и учителей с 11 районов (Альметьевский, Агрызский, Алексеевский, Дрожжановский, Кукморский, Мамадышский, Нурлатский, Мензелинский, Муслумовский, Сармановский, Тукаевский) и 5 городов РТ (Набережные Челны, Альметьевск, Мамадыш, Нурлат, Бугульма, Агрыз).

Работа конференции проходила в секциях:

- география и ономастика родного края;
- история родного края (на русском и татарском языках);
- биология и экология. Флора и фауна родного края (на русском и татарском языках);
- родной язык и литература;
- формирование географической, краеведческой и экологической культуры детей в начальных классах;
- секция для учителей. Изучение родного края в рамках внеурочной работы. Разработки, конспекты и проекты уроков и занятий, посвященные 100-летию ТАССР.

Учащиеся показали высокий уровень исследовательских работ, всем участникам чтений вручены сертификаты от КФУ. Победители награждены дипломами Министерства образования и науки РТ.

Дополнительное образование

МБОУ «СОШ №24» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, спортивные игры развивающего характера.	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие общей физической подготовки. Организация активного сотворчества детей, их физического развития
Духовно-нравственное	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Проведение совместных праздников школы и общественности. Использование аудиозаписей и технических средств обучения.	Приобретение школьниками социальных знаний, формирование ценностного отношения к социальной реальности, получение опыта самостоятельного социального действия
	Экскурсии, целевые прогулки. Детская благотворительность Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).	
Социальное	Беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в тимуровских рейдах, акциях, операциях, проектирование, социальное проектирование.	Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах. Социализация младшего школьника, акцентирование внимания на ценностях семьи, родного дома, малой родины.
Общеинтеллектуальное	Занятия в кружках, логические игры, составление диалогов, беседы, занимательные игровые занятия, библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.	Способствование формированию функциональной грамотности, логического мышления, обогащение словарного запаса учащихся, развитие фонематического слуха, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, универсальных учебных

		действий.
Общекультурное	Занятия в вокальном, хореографическом кружке, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов;	Знакомство с народной игровой культурой, развитие пластичности, развитие музыкальных и художественно-творческих способностей детей, формирование целостного восприятия мира традиционной и художественной культуры; Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
		Знакомство с основами народной культуры, в том числе традициями РТ, формирование знаний о фольклоре, разучивание народных песен, распевок, потешек, частушек. Развитие эстетического вкуса, практическое ознакомление с видами танцевального искусства в процессе деятельности.

Во второй половине 2019/2020 учебного года учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Но ни учащиеся, ни педагоги не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2020 г.

Год	Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского и Международного уровней
2020	120	11	0

В связи с эпидемиологической ситуацией участие в мероприятиях уменьшилось, так как переход на дистанционное участие затянулось, многие конкурсы проводились дистанционно. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции многие конкурсы проводились дистанционно.

Социальная, общественно-полезная деятельность

В школе создан тимуровский отряд из учащихся 26 класса (руководитель Минсафина Ф.Н.)

Основное направление отряда «Звёздочки» - участие в городских акциях. Несмотря на то, что многие мероприятия проводились в онлайн-режиме, результат деятельности **тимуровского отряда «Звездочки» 2020 учебный год в городской программе «Рука в руке» - финалисты, диплом за 3 место** среди учащихся 1-4 классов всего города.

Общественные организации

В школе созданы благоприятные условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. Школьный Совет учащихся планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся. Самоуправление в школе осуществляется депутатами Школьного Совета учащихся из числа обучающихся 6–10 классов (по 2 человека от класса). В течение учебного года по инициативе Школьного

Совета учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия: праздничное мероприятие флэшмоб «День Учителя», мероприятие развлекательного характера «Осенний бал», флэшмоб «Завтрак маме» ко «Дню Матери» для мам и бабушек, участие в акции «Новогоднее чудо», праздничное новогоднее мероприятие «Зимний карнавал», школьный этап городского конкурса «Мир профессий», мероприятие «Международный женский день». Депутаты Школьного Совета учащихся организовали и провели следующие онлайн акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Звезда Героя», «Победная эстафета 75» и др.

Итоги физкультурной работы

ОУ	Городская Спартакиада		Республиканская спартакиада	Олимпиада по предмету	Проекты	ГТО	Общественные поручения	Семинары	Президентские состязания	Итого баллов	Место
	результат	проведения соревнований									
17/18	60	55	2	9	12	228	50	40	10	466	10
18/19	40	43		11	19	134,5	50	35		312,5	7
19/20	60	9		6	1	47	25	0	4	152	13

Итоги работы в городских программах по профилактике ДДТТ

В школе проводится профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков, учащиеся участвуют в городских программах, акциях, конкурсах, таких как «Безопасное детство», «Безопасное колесо. Организуются встречи с учащимися и их родителями с сотрудниками ГИБДД, проводятся инструктажи по ПДД. Организована работа отряда ЮИД. Созданы отряды ЮИД из учащихся 3В, 4В классов. 22.11.19г. ведущим специалистом отделения пропаганды Кашаповой В.М была проведена лекция по теме «БДД» для учащихся 1а,б,в,г, 2а классов. А также проведено тематическое мероприятие «Школа правил дорожного движения». В течение года случаев попадания в ДТП учащихся школы не было.

В программе «Дорога без опасностей» для 1 классов приняли участие 1в класс, отв.: Саримова З.В., для 2 классов – 2а, отв.: Зеленкина Н.Н. ГДТДиМ проведено 12 мероприятий. По результатам мероприятий команды набрали высокий балл, награждены за лучшие результаты и участие без пропусков.

9. Материально-техническая база.

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	126
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	
Количество компьютеров, используемых в административных целях	9
Количество компьютерных классов.	2
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	25
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	20
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	
Количество принтеров	
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	29
Количество сканеров	4
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	1
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	-
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	Нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	Да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	126
Вид подключения:	Опτικο-волокну

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423821, РТ, г.Набережные Челны, Проспект Автозаводский дом 39
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Кабинеты учебные 1. Кабинет русского языка, 211 - 72,9 кв.м 2. Кабинет русского языка, 212 - 63,3 кв.м 3. Кабинет русского языка, 213 - 55,3 кв.м 4. Кабинет информатики, 312 - 57,7 кв.м. 5. Кабинет информатики, 31673,5 - 73,5 кв.м. 6. Кабинет физики, 317 - 72,9 кв.м. 7. Кабинет географии, 215 - 72,9 кв.м. 8. Кабинет биологии, 305 - 73,5 кв.м. 9. Кабинет биологии, 320 - 65,10 кв.м 10. Кабинет ИЗО, 308 - 54,2 кв.м. 11. Кабинет английского языка, 302 - 27,6 12. Кабинет английского языка, 303 - 24,7 13. Кабинет английского языка, 304 - 36,1 14. Кабинет тат. языка, 301 - 36,3 кв.м. 14. Кабинет тат. языка, 311 - 54,2 кв.м. 14. Кабинет тат. языка, 307 - 36,7 кв.м. 15. Кабинет тат. языка, 319 - 35,5 кв.м.

	16 Кабинет англ. языка, 302 – 27,6 кв.м. 17 Кабинет англ. языка, 303 – 36,1 кв.м. 18. Кабинет англ. языка, 304 – 24,7 кв.м. 19. Кабинет математики, 313 – 57,7 кв.м. 20. Кабинет математики, 314 – 63,9 кв.м. 21. Кабинет математики, 315 – 54,2 кв.м. 22. Кабинет информатики, 316 – 73,5 кв.м. 23. Кабинет истории, 218 – 55,1 кв.м. 24. Кабинет истории, 105 – 63,5 кв.м. 25. Кабинет химии, 214 – 72,7 кв.м. 26. Начальная школа, 201 – 53,3 кв.м. 27. Начальная школа, 202 – 53,6 кв.м. 28. Начальная школа, 203 – 54,0 кв.м. 29. Начальная школа, 204 – 53,4 кв.м. 30. Начальная школа, 205 – 53,8 кв.м. 31. Начальная школа, 206 – 53,6 кв.м. 32. Начальная школа, 210 – 72,7 кв.м. 33. Начальная школа, 104 – 65,6 кв.м. 34. Начальная школа, 106 – 64,7 кв.м. 35. Начальная школа, 107 – 63,4 кв.м. 36. Начальная школа, 108 – 54,3 кв.м. 37. Кабинет технологии, 100 – 111,7 кв.м. 38. Кабинет технологии, 100 – 55,2 кв.м. Учебно-лабораторные кабинеты 1. лаборантская информатики – 12,5 2. лаборантская физики – 18,0 3. лаборантская биологии – 17,1 4. лаборантская химии – 18,0 Административные кабинеты Приемная – 20,6 кв.м. Кабинет директора – 36,4 кв.м. Кабинет зам. директора – 11,1 кв.м. Кабинет зам. директора – 17,9 кв.м. Кабинет зам. директора – 11,3 кв.м. Кабинет зам. директора – 17,6 кв.м. Подсобные помещения Склад – 16,1 кв.м. Книгохранилище – 57,9 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом Спортивный зал – 277,1 кв.м., Малый зал – 53,9 кв.м.
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 15,3 кв.м. Процедурный кабинет - 12,6 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 191,4 кв.м.

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: кабинеты начального обучения – 11, оснащенность 100%.

Кабинеты начального обучения – 100%

Кабинет музыки и ИЗО – 100%

Кабинет татарского языка– 100%
 Кабинет иностранного языка – 100%
 Наличие спортивного зала (*количество, площадь, оснащённость*)
 большой спортивный зал:
 площадь – 277,1 кв.м, оснащённость - 100%
 малый спортивный зал:
 площадь – 53,9 кв.м, оснащённость - 100%
 Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	25
Иное ИКТ оборудование:	
- интерактивная доска	21
- мимио	2
- проектор	29
- документ-камера	1
Наличие внутренней (локальной) сети	да

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость:

кабинет русского языка и литературы (3) – 100%
 кабинет татарского языка и литературы (4) – 100%
 кабинет английского языка (3) – 100%
 кабинет математики (3) – 100%
 кабинет информатики и ИКТ (2) – 100%
 кабинет истории и обществознания (2) – 100%
 кабинет географии (1) – 100%
 кабинет физики (1) – 100%
 кабинет химии (1) – 100%
 кабинет биологии (2) – 100%
 кабинет искусства (1) – 100%
 кабинет технологии (2) – 100%

Наличие спортивного зала, бассейна:

- большой спортивный зал:
 площадь – 277,1 кв.м, оснащённость - 100%
 - малый спортивный зал:
 площадь – 53,9 кв.м, оснащённость - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	25
Иное ИКТ оборудование:	
- интерактивная доска	21
- мимио	2
- проектор	29
- документ-камера	1
Наличие внутренней (локальной) сети	да

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП СОО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:	
Кабинет математики (313,314,315)	100%
Кабинет русского языка (211,212,213)	100%
Кабинет татарского языка и литературы (301,307,311,319)	100%
Кабинет английского языка (302,303,304)	100%
Кабинет истории и МХК (218)	100%
Кабинет обществознания, экономики и права (105)	100%
Кабинет физики (317)	100%
Кабинет химии (214)	100%
Кабинет биологии (320,305)	100%
Кабинет географии (215)	100%
Кабинет информатики (312,316)	100%

Наличие спортивного зала, бассейна (количество, площадь, оснащенность);

- большой спортивный зал:

площадь – 277,1 кв.м, оснащенность - 100%

- малый спортивный зал:

площадь – 53,9 кв.м, оснащенность - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	25
Иное ИКТ оборудование	
- интерактивная доска	21
- проектор	29
Наличие внутренней (локальной) сети	да

Директор школы

И.Р. Бисеров